

Школа Cottonwood

2022-2023 Отчет о выполнении обязательств школы (Опубликован в течение 2023-2024 Учебного года)

Общая информация об Отчете о выполнении обязательств школы (SARC)

Краткие сведения о SARC



До 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии в соответствии с законодательством штата обязана опубликовать отчет о выполнении обязательств школы (SARC). SARC содержит информацию о положении дел и работе каждой государственной школы в Калифорнии. В соответствии со схемой финансирования в сфере местного управления (LCFF) все местные управления образования (LEA) должны подготовить план отчетности о местном управлении (LCAP), в котором описывается их ход действий по реализации ежегодных школьных целей в отношении всех учащихся, с указанием конкретных мер по выполнению приоритетных задач на местном уровне и на уровне штата. Кроме того, данные, сообщаемые в LCAP, должны соответствовать информации, которая приводится в SARC.

- Дополнительную информацию о требованиях SARC и доступ к отчетам за предыдущие годы можно получить на веб-странице SARC Министерства образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- За дополнительной информацией о LCFF или LCAP заходите на веб-страницу CDE LCFF по адресу: <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны связаться с директором школы или управлением по району.

DataQuest



DataQuest — это инструмент для обработки электронных данных, который можно найти на веб-странице DataQuest CDE по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, на которой содержится дополнительная информация об этой школе и сравнительные данные школы относительно района и округа. Говоря конкретнее, DataQuest — это динамическая система, которая позволяет подготовить отчеты о выполнении работы (например, результаты тестов, данные о зачислении, выпускниках старших классов средней школы, отчисленных, зачисленных на курсы, сведения о наборе кадров и данные об учениках, изучающих английский язык).

Информационная школьная панель Калифорнии



Информационная школьная панель Калифорнии (Школьная панель) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему отчетности и постоянного совершенствования в Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного контингента учащихся Калифорнии. Школьная панель содержит отчеты, которые показывают результаты работы LEA, школ и групп учащихся по комплексу мер на уровне штата и на местном уровне, чтобы помочь определить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ к сети Интернет

Доступ к Интернету имеется в общественных библиотеках и других помещениях, которые являются общедоступными (например, в государственной библиотеке Калифорнии). Доступ к Интернету в библиотеках и общественных помещениях обычно предоставляется в порядке поступления заявок. К ряду других ограничений на пользование Интернетом могут относиться часы работы, разрешенная продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы ПО операционной системы, доступные на рабочей станции, и возможность печати документов.

2023-24 Контактная информация школы

Название школы	Школа Cottonwood
Улица	3921 Sandstone Drive, Suite 101
Город, штат, почтовый индекс	El Dorado Hills, CA 95762-7126
Номер телефона	(530) 285-2003
Директор	Cindy Garcia
Адрес эл. почты	info@cottonwoodK12.org
Школьный сайт	http://cottonwoodK12.org
Код Округ-Район-Школа (CDS)	09618380139006

2023-24 Контактная информация района

Название округа	Школа Cottonwood
Номер телефона	(530) 677-2261
Руководитель по надзору	David Roth, Ph.D
Адрес эл. почты	droth@buckeyeusd.org
Веб-сайт округа	www.buckeyeusd.org

2023-24 Описание Школы и Заявление о Миссии

Добро пожаловать!

Рады приветствовать вас в школе Cottonwood! Мы гордимся гибким индивидуальным подходом к каждому учащемуся на основе широкого спектра уникальных образовательных программ. Независимо от того, где и как вы решили учить своего ребенка, мы надеемся, что в нашей школе вы найдете отличные образовательные ресурсы и контакты. Мы окажем действенную поддержку вам и вашей семье.

Наша цель — помогать всему школьному сообществу и семьям организовывать обучение детей. Наряду со стремлением к высокой успеваемости мы понимаем, насколько важно учитывать и поддерживать все аспекты роста и развития ребенка. Вы можете узнать у преподавателя о недавно созданных нами веб-сайтах, на которых размещена информация об установках на личностный рост и социально-эмоциональном языке. Надеемся, что эти ресурсы будут вам полезны.

Мы всегда прислушиваемся к членам семей наших учащихся, выясняем и изучаем их точки зрения, чтобы гарантированно оказывать семьям всестороннюю поддержку. Будем рады узнать ваше мнение о том, насколько

2023-24 Описание Школы и Заявление о Миссии

хорошо у нас получается поддерживать учащихся, обучающихся на дому. Если у вас есть вопросы, пожелания, предложения, вы хотите поделиться мыслями и идеями — позвоните нам или напишите на электронную почту.

Благодарим вас за то, что вы выбрали школу Cottonwood.

Синди Гарсиа (Cindy Garcia),

директор школы

Миссия школы Cottonwood — предоставлять различные возможности для обучения, в том числе по системе Монтессори и другим индивидуальным образовательным траекториям. Каждому учащемуся доступно множество вариантов для удовлетворения потребностей и интересов. Траектории по системе Монтессори включают как программы домашнего обучения, так и индивидуальное обучение в школе, основанное на философии Монтессори и вдохновленное педагогикой углубленного обучения. Мы удовлетворяем уникальные потребности каждого учащегося в образовательной среде, в которой он чувствует себя спокойно и уверенно и добивается успехов. Индивидуальная среда помогает получать качественное образование, отвечающее самым высоким стандартам, и может включать онлайн-курсы, самостоятельную работу с учебниками, а также получение уникального практического опыта вместе с другими учащимися, родителями, учителями и всем школьным сообществом.

Основополагающая цель

Школа Cottonwood обучает детей и поощряет их полностью раскрыть свой потенциал, стать яркими и активными гражданами.

Важнейшие ценности

Наставничество: вдохновлять учащихся на то, чтобы прокладывать собственный путь в окружающем мире.

Энтузиазм: стремиться к совершенству.

Сотрудничество: активно вовлекать всех и каждого в командную работу.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Ниже перечислены минимальные поведенческие стандарты, которые должны соблюдать все наши сотрудники:

инновационный подход;

динамизм;

ориентация на результат;

информированные решения;

стремление к совершенству;

уверенность в себе;

энергичность.

Стратегические принципы

Чтобы успешно реализовывать свою основную цель и ценности, школа Cottonwood применяет два стратегических принципа обоснования и оценки каждого решения и действия:

успехи в учебе определяются на основе актуальных учебных планов, четких ожиданий и коллективной

ответственности за результаты;

наставничество и постоянное общение помогают выстраивать прочные взаимоотношения.

Данные о школе

2022-23 Количество учащихся по классам

Уровень оценки	Количество учеников
Детский сад	319
1 класс	279
2 класс	244
3 класс	253
4 класс	253
5 класс	229
6 класс	204
7 класс	211
8 класс	191
9 класс	178
10 класс	172
11 класс	150
12 класс	115
Всего зачисленных учащихся	2,798

2022-23 Student Enrollment by Student Group

Группа учащихся	Процент всех зачисленных учащихся
Жен.	52.1%
Муж.	47.6%
Американские индейцы и Азиаты	0.2%
Темнокожие или Филиппинцы	2.4%
Учащиеся испанского или Коренные жители гавайских или Две расы и более	2.1%
Европеиды	0.3%
Изучающие английский язык	14.5%
Молодежь, находящаяся под Бездомные	0.1%
Социально-экономически	5.5%
Учащиеся с ограниченными	71.7%
	9.4%
	0%
	1.1%
	49.5%
	9.3%

А. Условия обучения

Приоритет штата: «Базовый»

SARC предоставляет следующие данные в отношении приоритета штата: «Базовый» (приоритет 1).

- Степень, в которой преподаватели назначаются и получают полную квалификацию в предметной области, а также квалификацию для работы с учениками, которым они преподают.
- Ученики имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам.
- Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подготовка учителей и распределение

Полномочия/назначение	Школа Количество	Школа Процент	Сумма на Количество	Сумма на Процент	Штат Количество	Штат Процент
Полная (предварительная или четкая) квалификация по предмету и распределение студентов (назначенные в установленном порядке)	50.20	50.12	310.20	78.68	228366.10	83.12
Имеющие сертификат практиканта, назначенные в установленном порядке	0.00	0.00	0.80	0.22	4205.90	1.53
Учителя без квалификации и неправильные назначения ("неэффективные" по ESSA)	0.20	0.21	1.30	0.35	11216.70	4.08
Квалифицированные учителя, назначенные в другой предметной области ("другая предметная область" по ESSA)	43.70	43.61	73.60	18.68	12115.80	4.41
Неизвестно	6.00	6.04	8.10	2.07	18854.30	6.86
Всего учительских должностей	100.30	100.00	394.30	100.00	274759.10	100.00

Примечание. Данные в этой таблице приведены на основании статуса эквивалента полной занятости (FTE). Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один FTE может также соответствовать двум сотрудникам, каждый из которых работает 50 процентов времени с полной занятостью. Кроме этого, назначение определяется как должность, на которую назначен преподаватель в зависимости от распределения учеников, предмета и класса. Полномочия определяются как услуги, которые преподаватель уполномочен оказывать ученикам.

2021-22 Подготовка учителей и распределение

Полномочия/назначение	Школа Количество	Школа Процент	Сумма на Количество	Сумма на Процент	Штат Количество	Штат Процент
Полная (предварительная или четкая) квалификация по предмету и распределение студентов (назначенные в установленном порядке)	49.90	51.74	315.10	78.88	234405.20	84.00
Имеющие сертификат практиканта, назначенные в установленном порядке	0.00	0.00	1.50	0.38	4853.00	1.74

Учителя без квалификации и неправильные назначения ("неэффективные" по ESSA)	2.00	2.07	3.00	0.75	12001.50	4.30
Квалифицированные учителя, назначенные в другой предметной области ("другая предметная область" по ESSA)	44.30	45.93	77.40	19.38	11953.10	4.28
Неизвестно	0.20	0.26	2.40	0.60	15831.90	5.67
Всего учительских должностей	96.50	100.00	399.40	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал доступные данные об учителях за первый год для SARC 2020-21 в июне 2022 года, и CDE опубликовал данные за второй год для SARC 2021-22 в июне 2023 года. Согласно EC Section 33126(b)(5), требуется чтобы самые свежие данные об учителях за три года запрашивались в SARC, так как данные доступны. Данные об учителях за SARC 2022-23 период не будут доступны до 1-го февраля 2024 года, и следовательно не включены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблице приведены на основании статуса эквивалента полной занятости (FTE). Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один FTE может также соответствовать двум сотрудникам, каждый из которых работает 50 процентов времени с полной занятостью. Кроме этого, назначение определяется как должность, на которую назначен преподаватель в зависимости от распределения учеников, предмета и класса. Полномочия определяются как услуги, которые преподаватель уполномочен оказывать ученикам.

Учителя без квалификации и неправильные назначения (считаются как "неэффективные" по

Полномочия/назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и освобождения	0.00	1.00
Неправильные назначения	0.20	1.00
Вакантные должности учителей	0.00	0.00
Всего учителей без квалификации и неправильных назначений	0.20	2.00

Данные за 2022-23 период не были включены в первоначальный выпуск данных от 1/13/23. CDE указал, что данные будут доступны после установленного срока SARC 2/1/23. Данные будут заполнены, после публикации со стороны CDE.

Квалифицированные учителя, назначенные в другой предметной области (считается как

Показатель	2020-21	2021-22
Квалифицированные учителя, уполномоченные по разрешению или	0.00	0.00
Варианты назначений на местном уровне	43.70	44.30
Всего учителей, назначенных в другой предметной области	43.70	44.30

Данные за 2022-23 период не были включены в первоначальный выпуск данных от 1/13/23. CDE указал, что данные будут доступны после установленного срока SARC 2/1/23. Данные будут заполнены, после публикации со стороны CDE.

Аудиторные занятия

Показатель	2020-21	2021-22
Неправильные назначения для изучающих английский язык (процентная доля всех занятий для изучающих английский язык, которых обучают неправильно назначенные учителя)	0.7	0
Нет квалификации, разрешения или полномочия по преподаванию (процентная доля всех занятий, которые ведут учителя без документа о полномочии по преподаванию)	0.7	1.9

Данные за 2022-23 период не были включены в первоначальный выпуск данных от 1/13/23. CDE указал, что данные будут доступны после установленного срока SARC 2/1/23. Данные будут заполнены, после публикации со стороны CDE.

Примечание. Дополнительную информацию см. на веб-странице обновленных определений прав учителей по адресу <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2023-24 Качество, актуальность и доступность учебников и других учебных материалов

Год и месяц сбора данных.		Декабрь 2022 г.	
Предмет	Учебники и учебные материалы/год принятия	С момента последнего принятия ?	Процент учащихся, не имеющих собственного назначенного им экземпляра
Чтение/словесность	Программа All About Reading (подготовительная группа детского сада (ТК) — 4-й класс) (с бумажными учебниками) Программа Edgenuity (12-летняя программа обучения) Программа Acellus Программа Pearson (Savvas) Программа Bright Thinker Программа IXL Программа Moby Max Программа Learning A-Z Программа IEW (с бумажными учебниками) Программа Lexia Core 5 Программа Lexia PowerUp Программа Starfall (подготовительная группа детского сада (ТК) — 5-й класс) Программа Prodigy	Да	0.00%
Математика	Программа Saxon Math (с бумажными учебниками) Программа McGraw-Hill ALEKS Программа Edgenuity (12-летняя программа обучения) Программа Acellus Программа Pearson (Savvas) Программа Bright Thinker Программа IXL Программа Moby Max Программа Math Start (подготовительная группа детского сада (ТК) — 1-й класс) (с бумажными учебниками)	Да	0.00%

	<p>Программа Touch Math (подготовительная группа детского сада (ТК) — 2-й класс) (с бумажными учебниками)</p> <p>Программа Beast Academy (6-летняя программа обучения) (с бумажными учебниками)</p> <p>Программа Generation Genius (8-летняя программа обучения)</p> <p>Программа Singapore (математика измерений и математические основы)</p> <p>Программа Math in Focus</p> <p>Программа ALEKS</p> <p>Программа Starfall (подготовительная группа детского сада (ТК) — 5-й класс)</p> <p>Программа Prodigy</p>		
Естественные науки	<p>Программа Edgenuity (12-летняя программа обучения)</p> <p>Программа Acellus</p> <p>Программа Pearson (Savvas)</p> <p>Программа Bright Thinker</p> <p>Программа IXL</p> <p>Программа Moby Max</p> <p>Программа Generation Genius (8-летняя программа обучения)</p> <p>Программа Elemental Science (подготовительная группа детского сада (ТК) — 8-й класс) (с бумажными учебниками)</p> <p>Программа Starfall (подготовительная группа детского сада (ТК) — 5-й класс)</p> <p>Программа Prodigy</p>	Да	0.00%
Историко-социальные науки	<p>Программа Edgenuity (12-летняя программа обучения)</p> <p>Программа Acellus</p> <p>Программа Pearson (Savvas)</p> <p>Программа Bright Thinker</p> <p>Программа IXL</p> <p>Программа Moby Max (8-летняя программа обучения)</p> <p>Программа Starfall (подготовительная группа детского сада (ТК) — 5-й класс)</p> <p>Программа Prodigy</p>	Да	0.00%
Иностранный язык	<p>Программа Edgenuity (12-летняя программа обучения)</p> <p>Программа Acellus</p> <p>Программа Pearson (Savvas)</p> <p>Программа Smash Education (франц. и исп. языки)</p>	Да	0.00%
Здоровье	<p>Программа Edgenuity (12-летняя программа обучения)</p> <p>Программа Acellus</p> <p>Программа BrainPop</p> <p>Программа Bright Thinker</p>	Да	0.00%
Изобразительное и исполнительское искусство	<p>Программа Acellus</p> <p>Программа Edgenuity (12-летняя программа обучения)</p> <p>Программа eDynamic</p>	Да	0.00%

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Школа Cottonwood прилагает немалые усилия к тому, чтобы вся ее территория была чистой, безопасной и удобной. Школа использует методику оценки состояния объектов, разработанную Управлением строительства государственных школ (OPSC) штата Калифорния. Представленные результаты оценки школьных объектов относятся к территории школы. Учащиеся получают образование в формате самостоятельной работы, следуя положениям утвержденного генерального договора, устава школы и применимого законодательства. Здание школы находится по адресу El Dorado Hills, 3921 Sandstone Drive, Suite 100. Объекты поддерживаются в чистоте и отвечают современным требованиям.

Год и месяц последнего отчета FIT:

Декабрь 2023 г.

Система проверена	Уровень Хорошо	Уровень Удовлетворительно	Уровень Плохо	Необходимость ремонта и принятые или запланированные меры
меры Утечки газа, механика/ОВК, канализация	X			
Обстановка; Состояние поверхностей в помещении	X			
Чистота Общая чистота, заражение вредителями/паразитами	X			
Состояние электрики	X			
Уборные/фонтаны; Уборные, раковины/фонтаны	X			
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	X			
Структура и постройки; Структурные повреждения, крыши	X			
Наружные сооружения и элементы: Игровые/школьные площадки, окна/двери/ворота/заборы	X			

Общий бал помещения

Образцовое состояние	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
X			

В. Достижения учеников

Приоритет штата: «Достижения учеников»

SARC предоставляет следующие данные в отношении приоритета штата: «Достижения учеников» (приоритет 4):

Оценки в масштабе всего штата

(т. е. Калифорнийская система оценки успеваемости учащихся (CAASPP), которая включает в себя более точную сбалансированную суммативную оценку успеваемости учащихся в рамках общего образования и альтернативную систему оценивания Калифорнии (CAA) успеваемости по английской словесности/грамотности (ELA) и математике с третьего по восьмой классы и в одиннадцатом классе. Только отвечающие критериям ученики могут участвовать в управлении CAA. CAA приведена в соответствие с альтернативными стандартами успеваемости, которые регулируются государственными стандартами единого комплекса (CCSS), применимыми в отношении учеников с наиболее выраженной неспособностью к обучению).

Система CAASPP охватывает следующие оценки и требования участия учащихся:

1. **Более точная сбалансированная суммативная оценка успеваемости и CAA по ELA** в классах с третьего по восьмой и в одиннадцатом классе.
2. **Более точная сбалансированная суммативная оценка успеваемости и CAA по математике** в классах с третьего по восьмой и в одиннадцатом классе.
3. **Тест Калифорнии по естественным наукам (CAST) и CAA по естественным наукам** в пятом и восьмом классах и один раз в старших классах (т.е. в десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе).

Готовность к поступлению в университет и к профессиональной подготовке

Процентная доля учеников, которые завершили курсы с оценками, отвечающими требованиям для поступления в Калифорнийский университет и Университет штата Калифорния, а также для получения профессионально-технического образования, или же выполнили утвержденные учебные программы.

Процент учеников, выполняющих или превышающих выполнение государственного стандарта по CAASPP

Эта таблица отображает результаты тестирования CAASPP по ELA и математике для учеников всех классов с третьего по восьмой и одиннадцатого класса, которые сдают государственную аттестацию.

Процент не подсчитывается, если число учеников, проходивших тестирование, составляет десять человек или менее или число учеников в данной категории слишком мало для статистической точности либо для обеспечения конфиденциальности учеников.

Результаты тестирования по изучению английского языка (ELA) и математике включают сбалансированную суммативную оценку успеваемости и альтернативную систему оценивания Калифорнии (CAA). Процентную долю выполнивших или превысивших требования получают путем расчета общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по сбалансированной суммативной оценке успеваемости, плюс общее количество учеников, выполнивших стандарт (то есть достигших уровня 3 — «Альтернативный») по CAA, поделенное на общее количество учеников, которые принимали участие в обеих оценках.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Сумма на 2021-22	Сумма на 2022-23	Штат 2021-22	Штат 2022-23
Английский язык/грамотность (3–8 и 11 классы)	47	48	61	59	47	46
Математика (3–8 и 11 классы)	31	33	49	49	33	34

2022-23 Результаты тестирования по CAASPP по английской словесности (ELA) по группам учащихся

Эта таблица отображает результаты тестирования CAASPP по ELA для учеников всех классов с третьего по восьмой и одиннадцатого класса, которые сдают государственную аттестацию.

Результаты тестирования по английской словесности (ELA) и математике включают сбалансированную суммативную оценку успеваемости и альтернативную систему оценивания Калифорнии (CAA). Процентную долю выполнивших или превысивших требования получают путем расчета общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по сбалансированной суммативной оценке успеваемости, плюс общее количество учеников, выполнивших стандарт (то есть достигших уровня 3 — «Альтернативный») по CAA, поделенное на общее количество учеников, которые принимали участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда число учеников, проходивших тестирование, составляет десять человек или менее или когда число учеников в данной категории слишком мало для статистической точности либо для обеспечения конфиденциальности учеников.

Число учеников, которые проходили тестирование, включает абсолютно всех учеников, проходивших тестирование, независимо от того, получили они баллы или нет; однако число учеников, которые проходили тестирование, не является числом, которое принималось при расчете процента успеваемости в рамках того или иного уровня. При расчете процента успеваемости учитываются только те ученики, которые получили балл.

CAASPP Группа учащихся	CAASPP Всего зачислен ных учащихся	CAASPP Количество прошедших оценивание учащихся	CAASPP Процент прошедших оценивание учащихся	CAASPP Процент, не прошедших испытание	CAASPP Процент выполнивш их или превысивш их требования
Все учащиеся	1492	1427	95.64	4.36	47.89
Жен.	784	757	96.56	3.44	53.11
Муж.	705	668	94.75	5.25	42.13
Американские индейцы и коренные жители	--	--	--	--	--
Азиаты	34	34	100.00	0.00	67.65
Темнокожие или афроамериканцы	31	29	93.55	6.45	37.93
Филиппинцы	--	--	--	--	--
Учащиеся испанского или	217	207	95.39	4.61	50.24
Коренные жители гавайских или	--	--	--	--	--
Две расы и более	121	114	94.21	5.79	50.88
Европеиды	1081	1035	95.74	4.26	46.51
Изучающие английский язык	119	117	98.32	1.68	15.38
Молодежь, находящаяся под опекой	0	0	0	0	0
Бездомные	14	11	78.57	21.43	9.09
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучная	713	679	95.23	4.77	41.59
Учащиеся, получающие образовательные	0	0	0	0	0
Учащиеся с ограниченными возможностями	150	124	82.67	17.33	22.58

2022-23 Результаты тестирования по CAASPP по математике по группам учащихся

Эта таблица отображает результаты тестирования CAASPP по математике для групп учащихся всех классов с третьего по восьмой и одиннадцатого класса, которые сдают государственную аттестацию.

Результаты тестирования по математике включают сбалансированную суммативную оценку успеваемости и альтернативную систему оценивания Калифорнии (САА). Процентную долю выполнивших или превысивших требования получают путем расчета общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по сбалансированной суммативной оценке успеваемости, плюс общее количество учеников, выполнивших стандарт (то есть достигших уровня 3 — «Альтернативный») по САА, поделенное на общее количество учеников, которые принимали участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда число учеников, проходивших тестирование, составляет десять человек или менее или когда число учеников в данной категории слишком мало для статистической точности либо для обеспечения конфиденциальности учеников.

Число учеников, которые проходили тестирование, включает абсолютно всех учеников, проходивших тестирование, независимо от того, получили они баллы или нет; однако число учеников, которые проходили тестирование, не является числом, которое принималось при расчете процента успеваемости в рамках того или иного уровня. При расчете процента успеваемости учитываются только те ученики, которые получили балл.

CAASPP Группа учащихся	CAASPP Всего зачислен ных учащихся	CAASPP Количество прошедших оценивание учащихся	CAASPP Процент прошедших оценивание учащихся	CAASPP Процент, не прошедших испытание	CAASPP Процент выполнивш их или превысивш их требования
Все учащиеся	1492	1427	95.64	4.36	32.75
Жен.	784	757	96.56	3.44	28.44
Муж.	705	668	94.75	5.25	37.72
Американские индейцы и коренные жители	--	--	--	--	--
Азиаты	34	34	100.00	0.00	47.06
Темнокожие или афроамериканцы	31	29	93.55	6.45	20.69
Филиппинцы	--	--	--	--	--
Учащиеся испанского или	217	207	95.39	4.61	28.50
Коренные жители гавайских или	--	--	--	--	--
Две расы и более	121	114	94.21	5.79	30.70
Европеиды	1081	1035	95.74	4.26	33.75
Изучающие английский язык	119	117	98.32	1.68	15.38
Молодежь, находящаяся под опекой	0	0	0	0	0
Бездомные	14	11	78.57	21.43	9.09
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучная	713	678	95.09	4.91	27.14
Учащиеся, получающие образовательные	0	0	0	0	0
Учащиеся с ограниченными возможностями	150	124	82.67	17.33	12.90

Результаты тестирования по CAASPP по естественным наукам по всем учащимся

Эта таблица отображает процент всех учеников пятого, восьмого классов и старших классов, выполняющих или превышающих выполнение государственного стандарта.

Результаты тестирования по естественным наукам включают CAST и САА по естественным наукам. Процентная доля выполнивших или превысивших требования рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество учеников, выполнивших стандарт (то есть достигших уровня 3 — «Альтернативный») по САА по естественным наукам, поделенное на общее количество учеников, которые принимали участие в обеих оценках.

Число учеников, которые проходили тестирование, включает абсолютно всех учеников, проходивших тестирование, независимо от того, получили они баллы или нет; однако число учеников, которые проходили тестирование, не является числом, которое принималось при расчете процента успеваемости в рамках того или иного уровня. При расчете процента успеваемости учитываются только те ученики, которые получили балл.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Сумма на 2021-22	Сумма на 2022-23	Штат 2021-22	Штат 2022-23
Естественные науки (5, 8 и среднем образовании)	41.86	34.38	54.12	58.14	29.47	30.29

2022-23 Результаты тестирования по естественным наукам по группам учащихся

Эта таблица отображает результаты тестирования CAASPP по естественным наукам по группам для учащихся пятого, восьмого и старших классов. Двойные тире (--) появляются в таблице, когда число учеников, проходивших тестирование, составляет десять человек или менее или когда число учеников в данной категории слишком мало для статистической точности либо для обеспечения конфиденциальности учеников.

Группа учащихся	Всего зачисленных учащихся	Количество прошедших оценивание учащихся	Процент прошедших оценивание учащихся	Процент, не прошедших испытание	Процент выполнивших или превысивших требования
Все учащиеся	678	645	95.13	4.87	34.37
Жен.	364	348	95.60	4.40	36.42
Муж.	313	296	94.57	5.43	32.09
Американские индейцы и коренные жители	--	--	--	--	--
Азиаты	14	13	92.86	7.14	23.08
Темнокожие или афроамериканцы	17	16	94.12	5.88	18.75
Филиппинцы	--	--	--	--	--
Учащиеся испанского или	90	87	96.67	3.33	25.58
Коренные жители гавайских или	--	--	--	--	--
Две расы и более	53	52	98.11	1.89	38.46
Европеиды	500	473	94.60	5.40	36.02
Изучающие английский язык	44	44	100.00	0.00	6.82
Молодежь, находящаяся под опекой	0	0	0	0	0
Бездомные	13	11	84.62	15.38	18.18
Военный	--	--	--	--	--

Социально-экономически неблагополучная	314	296	94.27	5.73	25.34
Учащиеся, получающие образовательные	0	0	0	0	0
Учащиеся с ограниченными возможностями	70	59	84.29	15.71	11.86

2022-23 Программы профессионально-технического образования

Программы профессионально-технического образования (СТЕ) школы Cottonwood помогают учащимся адаптироваться к быстро меняющимся требованиям на рабочих местах. Наши программы, скоординированные с инициативой «Делай то, что важно» (Doing What Matters), учитывают потребности региональной экономики. Мы сотрудничаем с местными колледжами и отраслевыми экспертами и участвуем в общенациональных программах, чтобы наши программы развития карьеры оставались актуальными и востребованными. Следуя советам экспертов, учащиеся получают различные навыки, подтвержденные дипломами, и доступ к прохождению отраслевой сертификации. Выпускники программы развития карьеры имеют четкие профессиональные ориентиры и подготовлены к поступлению в колледжи.

Наши курсы профессионально-технического образования соответствуют профильным стандартам штата Калифорния и требованиям Университета Калифорнии в предметных областях (A-G). Наша годовая программа СТЕ с участием аккредитованных преподавателей, за которую начисляется 20 учебных баллов, увязана с планом профессионально-технического образования (СТЕIG, Perkins). После ее успешного прохождения учащиеся получают сертификат школы Cottonwood. В соответствии с требованиями, действующими в Калифорнии, наша инклюзивная программа доступна всем учащимся независимо от пола, социально-экономического положения, наличия особых потребностей и уровня владения английским языком.

Мы предлагаем пять траекторий профессионально-технического образования.

- Сектор сельского хозяйства и природопользования. Научные основы сельского хозяйства.
- Сектор предпринимательства и финансов. Управление хозяйственной деятельностью.
- Сектор образования, детского развития и семейных услуг. Семейное и социальное обслуживание.
- Сектор здравоохранения и медицинских технологий. Административные услуги в медицине.
- Сектор гостеприимства, туризма и активного отдыха. Специалисты сферы гостеприимства, туризма и активного отдыха.

Другие направления профессионально-технического образования предлагаются на основе партнерских отношений с отделом образования округа Сакраменто (SCOЕ)/программой виртуального карьерного развития SWVCP.

2022-23 Участие в профессионально-техническом образовании (СТЕ)

Мера	Участие в программе СТЕ
Количество учащихся, принимающих участие в СТЕ	36
% учеников, заканчивающих программу СТЕ и получающих диплом о среднем образовании	24
% курсов СТЕ, для которых была установлена последовательность, или уже составленных между школой и учреждениями высшего образования	

Зачисление на курс / окончание курса

Эта таблица отображает показатели зачисления на курс / окончания курса в Калифорнийском университете (UC) и/или требования к абитуриентам Университета штата Калифорния (CSU).

Показатель курса для UC/CSU	Процент
Ученики 2022-23 учебного года, зачисленные на курсы, необходимые для поступления в UC/CSU	98.05
Выпускники 2021–22 учебного года, окончившие курсы, необходимые для поступления в UC/CSU	25.69

В. Достижения учеников

Приоритет штата: «Другие достижения учеников»

SARC предоставляет следующие данные в отношении приоритета штата: «Другие достижения учеников» (приоритет 8): Достижения учеников по предметным областям физического воспитания.

2022-23 Результаты тестов по физической подготовке в Калифорнии

Эта таблица отображает процент учеников, участвующих в каждом из пяти компонентов результатов теста по физической подготовки в Калифорнии. Администрация PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных годах требует только результаты участия по этим пяти фитнес направлениям. Проценты не вычисляются, двойные тире (--) появляются в таблице, когда число учеников, проходивших тестирование, составляет десять человек или менее или когда число учеников в данной категории слишком мало для статистической точности либо для обеспечения конфиденциальности учеников.

Уровень оценки	Компонент 1: Аэробная выносливость	Компонент 2: Сила мышц брюшного пресса и выносливость	Компонент 3: Разгибатель туловища, сила и гибкость мышц	Компонент 4: Сила мышц и выносливость верхней части туловища	Компонент 5: Гибкость
5 класс	98.7	99.1	99.1	99.1	99.1
7 класс	97.6	97.6	97.6	96.6	97.6
9 класс	96.5	97.1	96.5	95.4	97.1

С. Вовлеченность

Приоритет штата: «Участие родителей»

SARC предоставляет следующие данные в отношении приоритета штата: «Участие родителей» (приоритет 3): Усилия, предпринимаемые школьным округом для поиска возможностей вклада родителей в принятие решений по школьному округу и каждому школьному участку.

2023-24 Возможности для участия родителей

Cottonwood предоставляет родителям, опекунам и преподавателям возможность участвовать в управлении школой. Представители родителей предоставляют важную информацию об учащихся и их семьях, связанную с планированием, разработкой и реализацией учебных программ. Родители и опекуны помогают организовывать экскурсии, массовые мероприятия и другие активности, связанные со школьной жизнью.

Каждую весну мы рассылаем по электронной почте анкеты, предназначенные для опроса родителей. Анкеты намеренно разработаны так, чтобы оценить вклад родителей в эффективную работу школы и изучить их мнение.

2023-24 Возможности для участия родителей

Результаты анкетирования анализируются. Эффективность программ определяется на основе внутренних оценок (опросов учащихся и сотрудников школы), текущей и итоговой успеваемости. Результаты опроса доводятся до сведения семей и местных жителей. Также семьи учащихся школы Cottonwood могут общаться с нашими представителями по работе с родителями, которые контактируют с ними напрямую в качестве связующего звена и оказывают необходимую поддержку. Родители могут связываться с ними, делиться своими потребностями и мнением через социальные сети. Контакты доступны в нашем еженедельном бюллетене, выходящем по средам, и по телефону школы (530) 285-2003.

Также школа сотрудничает с местными общественными организациями и коммерческими предприятиями для организации семинаров, тематических и ознакомительных программ, обогащающих образовательный опыт наших учащихся. Наш местный совет по вопросам образования (LEA), изучив опыт работы с общественными организациями, подтвердил, что в нем не представлены некоторые социальные группы, организации по защите гражданских прав и конкретные учащиеся или он их не обслуживает.

Мы считаем, что активное участие родителей исключительно важно для успешной работы школы. Родители вносят вклад в развитие нашего сообщества, участвуя в конференциях под руководством учащихся, фокус-группах Ассоциации школ и колледжей Запада США (WASC), разработке планов на будущее и других общественных мероприятиях.

Чтобы присоединиться к нашим проектам, родители могут позвонить по телефону (530) 285-2003.

С. Вовлеченность

Приоритет штата: «Привлечение учеников»

SARC предоставляет следующие данные в отношении приоритета штата: «Привлечение учеников» (приоритет 5):

- Уровни отчисления в средней школе; и
- Уровни выпуска в средней школе; и
- Регулярные прогулы

Уровень отчисления и уровень выпуска (групповой уровень за четыре года)

Показатель	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Штат 2020-21	Штат 2021-22	Штат 2022-23
Уровень	10.6	0.9	3.6	9.6	2.3	2.4	9.4	7.8	8.2
Уровень выпуска	85.6	96.4	90	86.4	96	92.7	83.6	87	86.2

2022-23 Уровень выпуска по группам учащихся (групповой уровень за четыре года)

Эта таблица отображает уровень выпуска за 2022-23 учебный год по группам учащихся. Для получения информации по скорректированному групповому уровню выпуска за четыре года (ACGR) посетите веб-страницу скорректированного группового уровня выпуска CDE по адресу www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Группа учащихся	Количество Учащихся в группе	Количество Выпускников в группе	Групповой Уровень выпуска
Все учащиеся	140	126	90.0

Жен.	72	66	91.7
Муж.	68	60	88.2
Небинарные			
Американские индейцы и коренные жители	0	0	0.00
Азиаты	--	--	--
Темнокожие или афроамериканцы	--	--	--
Филиппинцы	0	0	0.00
Учащиеся испанского или	19	17	89.5
Коренные жители гавайских или	0	0	0.00
Две расы и более	12	10	83.3
Европеиды	100	91	91.0
Изучающие английский язык	--	--	--
Молодежь, находящаяся под опекой	0.0	0.0	0.0
Бездомные	--	--	--
Социально-экономически неблагополучная	91	82	90.1
Учащиеся, получающие образовательные	0.0	0.0	0.0
Учащиеся с ограниченными возможностями	22	16	72.7

2022-23 Регулярные прогульщики по группам учащихся

Группа учащихся	Совокупное зачисление	Зачисленные регулярные прогульщики, отвечающие критериям	Число регулярных прогульщиков	Уровень регулярных прогульщиков
Все учащиеся	2957	2903	1	0.0
Жен.	1544	1518	1	0.1
Муж.	1407	1379	0	0.0
Американские индейцы и коренные жители	3	3	0	0.0
Азиаты	70	68	0	0.0
Темнокожие или афроамериканцы	61	60	0	0.0
Филиппинцы	7	7	0	0.0
Учащиеся испанского или	430	426	0	0.0
Коренные жители гавайских или	3	3	0	0.0
Две расы и более	172	164	0	0.0
Европеиды	2113	2076	1	0.0
Изучающие английский язык	279	275	0	0.0
Молодежь, находящаяся под опекой	3	3	0	0.0
Бездомные	37	34	0	0.0

Социально-экономически неблагополучная	1490	1461	1	0.1
Учащиеся, получающие образовательные	0	0	0	0.0
Учащиеся с ограниченными возможностями	335	318	1	0.3

С. Вовлеченность

Приоритет штата: «Климат в школе»

SARC предоставляет следующие данные в отношении приоритета штата: «Климат в школе» (приоритет 6):

- Уровни отстранения учеников от уроков.
- Уровни удаления учеников из классной комнаты.
- Прочие меры на местном уровне по обеспечению безопасности.

Отстранения и исключения

В данной таблице отображены данные об отстранении и исключении.

Уровень	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Сумма на 2020-21	Сумма на 2021-22	Сумма на 2022-23	Штат 2020-21	Штат 2021-22	Штат 2022-23
Отстранения	0.08	0.00	0.00	0.36	0.76	0.85	0.20	3.17	3.60
Исключения	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

2022-23 Отстранения и исключения по группам учащихся

Группа учащихся	Процент отстранения от занятий	Уровень исключений
Все учащиеся	0	0
Жен.	0	0
Муж.	0	0
Небинарные		
Американские индейцы и коренные жители Аляски	0	0
Азиаты	0	0
Темнокожие или афроамериканцы	0	0
Филиппинцы	0	0
Учащиеся испанского или латиноамериканского происхождения	0	0
Коренные жители гавайских или тихоокеанских островов	0	0
Две расы и более	0	0
Европеиды	0	0
Изучающие английский язык	0	0
Молодежь, находящаяся под опекой	0	0
Бездомные	0	0

Социально-экономически неблагополучная группа учащихся	0	0
Учащиеся, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0
Учащиеся с ограниченными возможностями	0	0

2023-24 План обеспечения безопасности школы

В школе Cottonwood формируется надежная и безопасная среда для учащихся и сотрудников. Мы разработали комплексную программу безопасности, которая подвергается тщательному пересмотру и обновлению. Эта программа содержит правила поведения и контактную информацию для чрезвычайных ситуаций, маршруты эвакуации, порядок работы системы управления в чрезвычайных ситуациях, а также план профилактики травматизма и заболеваний.

28 февраля 2023 г. совет школы Cottonwood официально утвердил комплексную программу безопасности на новый 2023–2024 учебный год. Для отработки широкого спектра ситуаций внедрены общешкольные антикризисные протоколы, доступные через систему Pathway школьного участка Cottonwood.

Понимая важную роль душевого равновесия в кризисные периоды, школа Cottonwood ввела в штатное расписание должности психологов и консультантов. Школьный совет признает фундаментальное право учащихся и сотрудников на нахождение в безопасных условиях. Чтобы соблюсти свои обязательства в этой связи, мы разработали и внедрили политики широкого действия с акцентом на обеспечение безопасности учащихся. С этими политиками можно ознакомиться на веб-сайте нашей школы.

Наращивая усилия в этой области, школа Cottonwood предписывает всем сотрудникам проходить разноплановое обучение. Учебные модули охватывают такие важнейшие направления, как обязательная отчетность, общие меры предосторожности в отношении передающихся через кровь патогенов, профилактика травли, сексуальных домогательств и самоубийств. Вкладывая силы и средства в эти комплексные меры, школа Cottonwood стремится построить такую среду, в которой безопасность и благополучие каждого члена школьного сообщества являются первоочередным приоритетом.

D. Прочая информация о SARC

Информация, требуемая в SARC

Информация в этом разделе должна предоставляться в SARC, но она не включена в приоритеты штата для LCFF.

2020-21 Начальная кола средний размер класса и распределение размера класса

Эта таблица отображает средний размер класса и распределение размера класса в 2020-21 году. В столбце "Количество классов" указывается то, сколько классов попадает в категорию каждого размера (предел общего числа учащихся на класс). Категория «Другой» предназначена для классов с несколькими уровнями образования.

Уровень оценки	Средняя Размер класса	Количество классов с 1-20 учащимися	Количество классов с 21-32 учащимися	Количество классов с учащимися от 33 человек
К	2	163		
1	2	134		
2	2	105		
3	2	134		
4	2	107		
5	2	113		
6	2	107		
Другое	4	29		

2021-22 Начальная кола средний размер класса и распределение размера класса

Эта таблица отображает средний размер класса и распределение размера класса в 2021-22 году. В столбце "Количество классов" указывается то, сколько классов попадает в категорию каждого размера (предел общего числа учащихся на класс). Категория «Другой» предназначена для классов с несколькими уровнями образования.

Уровень оценки	Средний размер класса	Количество классов с 1-20 учащимися	Количество классов с 21-32 учащимися	Количество классов с учащимися от 33 человек
К	3	111		
1	3	71		
2	3	73		
3	3	73		
4	2	96		
5	2	74		
6	2	73		
Другое	4	27		

2022-23 Начальная кола средний размер класса и распределение размера класса

Эта таблица отображает средний размер класса и распределение размера класса в 2022-23 году. В столбце "Количество классов" указывается то, сколько классов попадает в категорию каждого размера (предел общего числа учащихся на класс). Категория «Другой» предназначена для классов с несколькими уровнями образования.

Уровень оценки	Средняя Размер класса	Количество классов с 1-20 учащимися	Количество классов с 21-32 учащимися	Количество классов с учащимися от 33 человек
К	2	129	0	0
1	3	83	0	0
2	3	81	0	0
3	3	86	0	0
4	3	84	0	0
5	3	84	0	0
6	2	79	0	0
Другое	5	38	0	0

2020-21 Средняя школа средний размер класса и распределение размера класса

Эта таблица отображает средний размер класса и распределение размера класса в 2020-21 году. В столбце "Количество классов" указывается то, сколько классов попадает в категорию каждого размера (предел общего числа учащихся на классную комнату). На уровне средней школы эта информация сообщается по предметным областям, а не по уровням классов.

Предмет	Средняя размер Размер	Количество классов с 1-22 учащимися	Количество классов с 23-32 учащимися	Количество классов с учащимися от 33 человек
Владение английским	2	235		2
Математика	2	230	1	
Естественные науки	2	176	1	
Обществознание	2	236	1	1

2021-22 Средняя школа средний размер класса и распределение размера класса

Эта таблица отображает средний размер класса и распределение размера класса в 2021-22 году. В столбце "Количество классов" указывается то, сколько классов попадает в категорию каждого размера (предел общего числа учащихся на классную комнату). На уровне средней школы эта информация сообщается по предметным областям, а не по уровням классов.

Предмет	Средняя размер Размер	Количество классов с 1-22 учащимися	Количество классов с 23-32 учащимися	Количество классов с учащимися от 33 человек
Владение английским	2	199	1	3
Математика	2	214	2	1
Естественные науки	2	160		3
Обществознание	2	203	1	1

2022-23 Средняя школа средний размер класса и распределение размера класса

Эта таблица отображает средний размер класса и распределение размера класса в 2022-23 году. В столбце "Количество классов" указывается то, сколько классов попадает в категорию каждого размера (предел общего числа учащихся на классную комнату). На уровне средней школы эта информация сообщается по предметным областям, а не по уровням классов.

Предмет	Средняя размер Размер	Количество классов с 1-22 учащимися	Количество классов с 23-32 учащимися	Количество классов с учащимися от 33 человек
Владение английским	2	290	0	0
Математика	2	306	0	0
Естественные науки	2	237	0	0
Обществознание	2	290	0	0

2022-23 Норма учеников на академического психолога

Данная таблица отображает норму учеников на академического психолога. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один FTE может также соответствовать двум сотрудникам, каждый из которых работает 50 процентов времени с полной занятостью.

Должность	
Ученики на академического психолога	1399

2022-23 Персонал службы поддержки учащихся

Эта таблица отображает количество персонала поддержки FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один FTE может также соответствовать двум сотрудникам, каждый из которых работает 50 процентов времени с полной занятостью.

Должность	Количество FTE, закрепленного за школой
Психолог (социальное развитие/консультации по поведению или	2
Преподаватель по технологиям в библиотеке (библиотекарь)	
Персонал по предоставлению медиаобслуживания в библиотеке	
Психолог	4
Социальный работник	
Медсестра	1
Специалист по развитию речи/языка/слуха	3
Специалист по ресурсам (без преподавания)	
Другое	

2021-22 Расходы на ученика и зарплаты учителей школьного участка

Эта таблица отображает расходы на ученика и среднюю зарплату учителей за 2021-22 год для этой школы. Ячейки с обозначением Н/Д заполнять не нужно.

Класса	Итого Расходы на ученика Итого	Расходы на ученика Итого (ограниченные)	Расходы на ученика Итого (неограниченные)	Средняя зарплата учителя
Школьный веб-сайт	\$9,736	\$1,118	\$8,617	\$75,122
Сумма на	Н/Д	Н/Д		\$83,866
Разница в процентах: школьный участок и	Н/Д	Н/Д		-2.7
Штат	Н/Д	Н/Д	\$7,607	\$88,288
Разница в процентах: школьный участок и	Н/Д	Н/Д	26.6	-11.9

2022-23 Типы финансируемых услуг

Школа Cottonwood финансируется из бюджета штата, в частности на основании правил контроля финансирования со стороны местных советов (LCFF). Цель LCFF — решение восьми приоритетных задач, установленных штатом для всех учащихся.

Школа Cottonwood предоставляет комплексные услуги по поддержке образовательного развития учащихся. Учащиеся, отвечающие применимым требованиям, обучаются по специальной программе в соответствии с индивидуальными учебными планами (IEP). Учащимся предоставляются различные ресурсы, в частности учебники, технические средства обучения и сопутствующие учебные материалы. Также школа регулярно проверяет знания учащихся по английскому языку и математике, используя различные показатели, включая онлайн-сравнительную оценку, проводимую два раза в год. Если, согласно любому из стандартов, по результатам оценки уровень учащегося на две или более отметок ниже, чем требуется на текущей образовательной ступени, предоставляется поддержка, включающая специализированный учебный план, услуги репетитора и (или) наставника. Индивидуальная поддержка сосредоточена на тех областях, где у учащегося выявлены проблемы, и доступна в форматах виртуального репетиторства или онлайн-программ помощи. Школа сотрудничает с местными общественными организациями и коммерческими предприятиями для организации учебных семинаров и ознакомительных программ, обогащающих образовательный опыт учащихся.

Школа Cottonwood привела План местного контроля и подотчетности (LCAP) в соответствии с требованиями WASC и Единым планом повышения успеваемости учащихся, чтобы обеспечить постоянный пересмотр и успешную реализацию своих действий. На основе этих планов финансируются, в частности, учебные материалы и предоставление комплексных услуг по поддержке образовательного развития учащихся. Учащиеся, отвечающие применимым требованиям, обучаются по специальной программе в соответствии с индивидуальными учебными планами (IEP) и получают необходимые ресурсы, в том числе технические средства обучения и сопутствующие учебные материалы.

2021-22 Зарплаты учителей и работников администрации

Эта таблица отображает зарплаты учителей и работников администрации за 2021-22 год. Подробную информацию о зарплатах см. на веб-странице зарплат и льгот сертифицированных преподавателей департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категория	Сумма на округ	Средний уровень по округам в той же категории
Начальная зарплата учителя	\$51,656	\$54,046
Средняя зарплата учителя	\$78,022	\$84,515
Наивысшая зарплата учителя	\$104,566	\$110,867
Средняя зарплата директора школы (начальная школа)	\$130,647	\$136,841
Средняя зарплата директора школы (средняя школа)	\$142,795	\$141,477
Средняя зарплата директора школы (старшая школа)	\$0	\$137,985
Зарплата руководителя по надзору	\$184,940	\$217,473
Процент бюджета на зарплату учителей	37.98%	32.43%
Процент бюджета на зарплату работников администрации	5.21%	5.62%

2022-23 Курсы углубленного изучения программы (AP)

Эта таблица отображает процент учащихся на курсах AP в этой школе.

Процент учащихся на курсах AP	0.7
-------------------------------	-----

Эта таблица отображает число курсов AP, предлагаемых в этой школе, в случае наличия хотя бы одного зачисленного на курс ученика.

Предмет	Количество предлагаемых курсов AP *
Информационные технологии	0
Изучающие	0
Изобразительное и исполнительское искусства	0
Иностранный язык	0
Математика	2
Естественные науки	0
Обществознание	2
Всего предлагаемых курсов AP В случае наличия хотя бы одного зачисленного на курс ученика.	4

Профессиональное развитие персонала

Школа Cottonwood уделяет особое внимание кадровому развитию как краеугольному элементу создания позитивной и обогащающей образовательной среды для наших учащихся. Начиная с 2019–2020 учебного года, мы обеспечиваем для наших преподавателей возможность повышения квалификации, в особенности перед началом каждого учебного

Профессиональное развитие персонала

года. Также мы используем разные форматы для удовлетворения различных учебных потребностей, регулярно предлагаем возможности профессионального развития в течение академического года.

Активно поощряется участие сотрудников в семинарах и конференциях, на которых они получают актуальную информацию и узнают о современных тенденциях преподавания конкретных дисциплин. Школа Cottonwood обучает сотрудников в рамках ряда программ. К ним относятся многоуровневая система поддержки (MTSS), программы чтения Lexia, математические программы i-Ready и eSingapore, а также Mindset Mondays, Inclusion и Response to Intervention. Эти программы призваны помочь учащимся в освоении навыков чтения и счета и являются частью непрерывного совершенствования работы школы Cottonwood. Доскональный анализ академических успехов помогает определить, кому из учащихся требуется поддержка.

Помимо вышеописанных инициатив, мы проводим специализированное обучение учителей для учащихся с особыми потребностями на основе индивидуальных образовательных программ (IEP). Мы применяем комплексный подход к профессиональному развитию, который выходит за рамки учебного года, охватывает летние учебные сессии, программы наставничества, заседания и конференции педагогов. Вкладывая средства в непрерывный профессиональный рост и развитие сотрудников, школа Cottonwood совершенствует образовательную среду в целом, подтверждая обязательства по достижению высочайшего уровня обучения.

Эта таблица отображает количество учебных дней, посвященных развитию и постоянному совершенствованию персонала.

Предмет	2021-22	2022-23	2023-24
Количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию	3	6	